

**Ko hono fakasi'isi'i 'o
e lo'oa 'oku tupunga
meí he me'atokoní,
ki he fanga ki'i pēpē
mo e longa'ifānau 'i
he ngaahi ako'anga
tokamu'á**

Tīsema 2020

Fa'u 'e he: Potungāue Mo'uí 2020.
Ko hono fakasi'isi'i 'o e lo'oa 'oku tupunga meí he me'atokoní, ki he fanga ki'i pēpē mo e long'a'ifānau 'i he ngaahi ako'anga tokamu'á. Wellington: Ministry of Health

Pulusi 'i Tisema 2020
'e he Ministry of Health (Potungāue Mo'uí)
PO Box 5013, Wellington 6140
New Zealand

ISBN 978-1-99-002970-7 (pulusi 'i he 'initaneti)
HP 7526



'E ma'u atu 'a e pepa' ni 'i he health.govt.nz



'Oku laiseni 'a e ngāue' ni 'i he malumalu 'o e Creative Commons Attribution 4.0 Laiseni fakavaha'apule'anga. Ko e tefito 'o e me'a' ni, 'oku' ke tau'atāina ke: tufaki, 'o kau ki ai hono hiki tatau mo tufaki atu 'a e fakamatala' 'i ha founga pē; ohi (adapt) 'a ia ko hono fio fakafo'ou (remix), fulihi (transform) mo fakalahi 'a e fakamatala'. Kuo pau ke ke fakahā 'a e ma'u'anga fakamatala', 'oatu ha fehokotaki'anga (link) ki he laiseni' pea fakahā ai kapau na'e fai ha ngaahi liliu.

Fakahokohokó

Talateú



Ngaahi Fokotu'ú



Founga ki hono liliu
'o e me'atokoni tu'u
fakatu'utāmaki lahi
ke fakasi'isi'i ha'anau
fakatupunga ha lo'oa



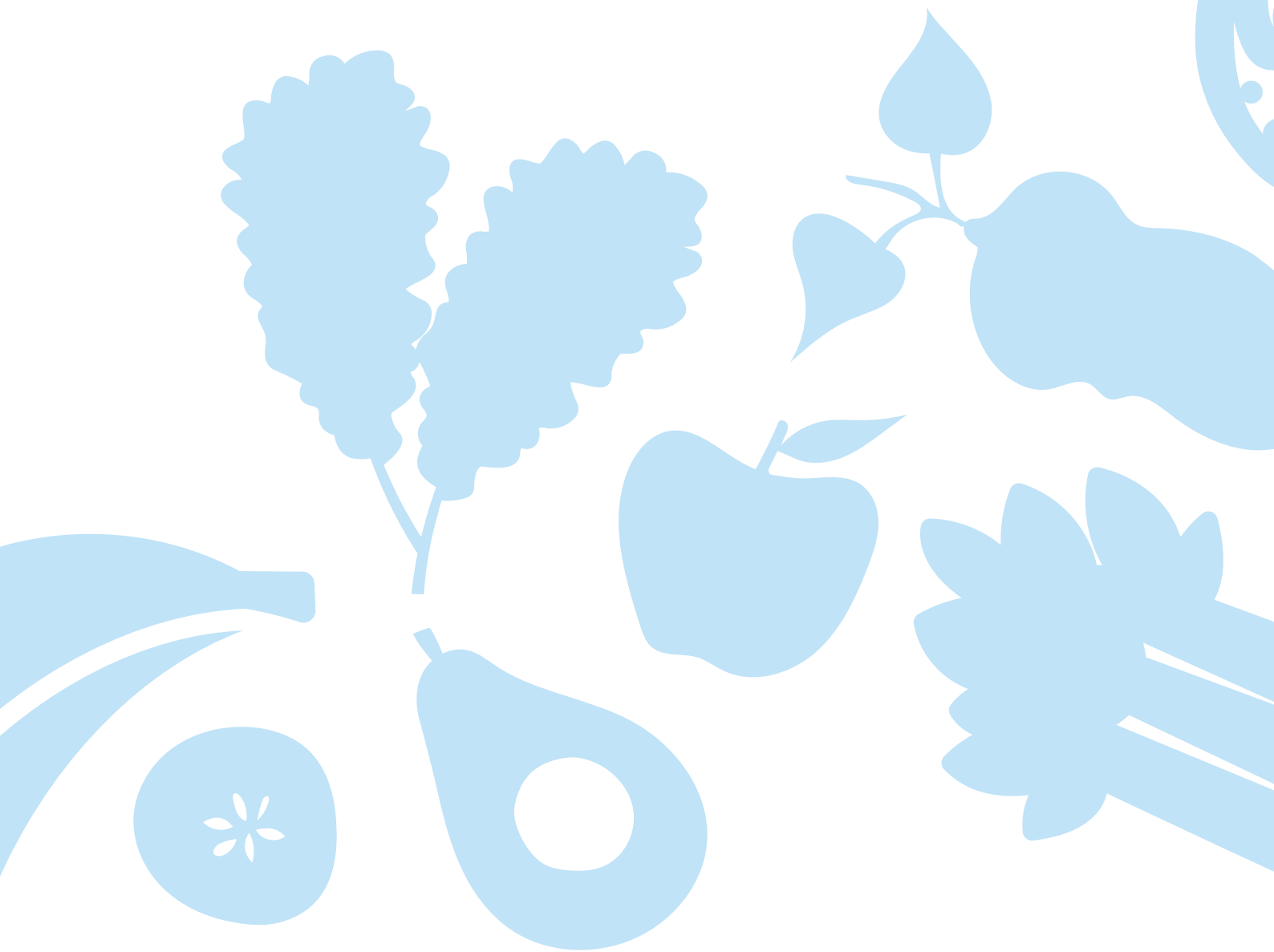
Ngaahi fakamatala mo
e ngaahi ma'u'anga
fakamatala puipuitu'á



Talateú

'Oku lahi ange 'a e tu'u laveangofua 'a e fanga ki'i pēpeé mo e fānau iikí ke nau lo'oa 'i he me'atokoní. 'Oku tupunga 'eni meí he fā iiki ange 'a honau ngaahi halanga mānavá mo e halanga me'atokoní. 'Oku nau kei akoako foki ke 'unuaki'i takai holo 'a e me'atokoní 'i honau ngutú mo akoako 'a e founga ke u'u, lamu mo momosi ai 'a e me'atokoní. 'Oku fiema'u ha ngaahi ta'u lahi ke ma'u ai 'e he fānau 'a e ngaahi taukei ko 'ení pea ko e tokolahi 'oku 'ikai ke fu'u lelei 'enau lamú kae'oua kuo nau a'u ki honau ta'u faá.¹

'Oku makatu'unga 'a e fale'i ko 'ení 'i he ngaahi fokotu'u 'a e Potungāue Mo'uí www.health.govt.nz/food-related-choking, ka kuo ohi atu ia ma'á e ngaahi ako'anga tokamu'a 'osi ma'u laisení 'o hangē ko e ngaahi sēvesi akoteú, ngā kōhanga reo mo e ngaahi kulupu va'inga (playgroups) kuo 'osi ma'u ha'anau setifikeiti ngāue. Ko e mu'aki fale'i 'oku 'oatu ia ma'á e ngaahi mātu'a mo e kau tauhifānau 'oku nau 'ilo lelei ki he ngaahi tu'unga fakahokohoko 'o e tupu hake 'a ha ki'i leka, pea 'oku nau lava 'o tokanga'i ofi ha ki'i leka. Ko e vā fengāue'aki mo e tu'unga tauhi ofi ko 'ení 'oku 'ikai fa'a malava ia 'i he ngaahi ako'anga tokamu'á, ko ia ai ko e fale'i 'i hení 'oku meimei tu'utu'uni pau ange ia ke mapule'i 'a e ngaahi me'a 'oku ala fakatu'utāmaki.



1 'Oku makatu'unga 'a e ngaahi vaha'a ta'u motu'a 'i he fale'i ko 'ení 'i he ngaahi fakalalaka 'oku 'amanaki ke 'osi ma'u 'e he longa'ifānau iikí. Kapau 'oku tuai ha tupulaki 'a ha leka, 'o tatau ai pē pe 'oku mahalo'i pe kuo 'ilo'i eni, talanoa atu ki he ongo mātu'a pe ni'ihi tauhi 'o e leka ko iá felāve'i mo e ngaahi fiema'u fakame'atokoní.

Ngaahi Fokotu'ú

Neongo 'oku 'ikai malava ke to'okotoa 'a e ngaahi me'a 'oku ala matu'utāmakí, 'e lava pē ke fakasi'isi'i ia 'aki ha muimui ki he ngaahi fokotu'ú 'oku makatu'unga 'i he ngaahi tafa'aki ko 'ení 'e tolu:

1. ko ha 'ātakai malu mo hao 'i he taimi kaí
2. fuofua tokoní (first aid)
3. 'oatu 'o ha me'atokoni tuha mo taau.

1 Ko ha 'ātakai malu mo hao 'i he taimi kaí

Fakahoko 'a e ngaahi me'a ko 'ení ke fakaai 'i ai ha 'ātakai malu ma'á e fanga ki'i pēpē mo e long'a'ifānau 'i he lolotonga 'o 'enau kaí:

✓ **Siofi 'a e fanga ki'i pēpē mo e long'a'ifānau 'i he taimi 'oku nau kai aí.**

✓ Fakaai atu ke **potupotu tatau 'a e tokolahi 'o e kakai lalahí 'o fakahoa atu ki he long'a'ifānau 'i he ngaahi houa ma'u me'atokoní.**

✓ **Fakasi'isi'i 'a e ngaahi me'a 'oku taki kehe'i ki ai 'enau tokangá** pea faka'ai'ai atu 'a e long'a'ifānau ke nau hanga taha pē ki he kaí.

✓ Fakapapau'i 'oku 'i ai ha **taimi tu'upau** ke tangutu ai 'a e long'a'ifānau 'o kai, kae 'oua te nau toutou kai ma'u pē (grazing).

✓ **Kole atu ki he fānau ke 'oua te nau talanoa** lolotonga 'oku kei fonu honau ngutú.

✓ Fakatangutu 'a e fānau ke nau **tangutu hangatonu ki 'olunga** 'i he taimi 'oku nau kai aí. Ko e tangutu ko ia ki lalo mo tauhi ke tangutu hangatonú 'oku mahu'inga ia ki he malu mo hao 'a e kaí mo e inú. 'Oua 'e fakangofua ha lue takai, lele holo pe va'inga 'i he lolotonga 'a e kai 'a e fānau.

✓ **Tuku fakahangatonu atu 'a e me'atokoní 'i mu'a 'i he ki'i leká.** 'Oku tokoni 'eni ke ta'ofi ai kinautolu mei ha'anau tafoki holo ki he to'ohemá pe to'omata'ú, 'a ia 'e ala malava ke 'ikai ai ke nau mapule'i 'a e me'atokoni 'i honau ngutú

2 Fuofua tokoní (first aid)

Kuo pau ke 'ilo 'e ha kau faiako pe fakahoko ako 'e ni'ihī 'a e me'a ke fai kapau 'oku lo'oa ha ki'i pēpē pe ki'i leka.

- ✓ 'Oku fiema'u ke 'ilo 'e he kau faiakó mo e kau fakahoko akó 'a e fuofua tokoni ki he lo'oá pea mo e fakaake 'o e tā 'a e mafú mo e mānavá (cardiopulmonary resuscitation pe CPR).

Ki ha fakamatala lahi ange, vakai ki he *Well Child/Tamariki Ora Programme Practitioner Handbook* 'oku ma'u atu 'i he uepisaiti 'a e Potungāue Mo'uí (www.health.govt.nz).

3 'Oatu 'o ha me'atokoni tuha mo taau

'Oku hā 'i he fakatotoló 'oku 'i ai 'a e ngaahi me'atokoni 'e ni'ihī 'oku lahi ange ai 'a e ala tupunga 'a ha lo'oa. Ke fakasi'isi'i 'a e tu'unga fakatu'utamakí, 'oku totonu ke to'o 'e he ngaahi ako'anga tokamu'á 'a e ngaahi me'atokoni 'oku lahi ange 'ene tu'u fakatu'utāmaki pea liliu 'a e fa'ahinga kakano (texture) pe lahi mo e fōtungā 'o e ngaahi me'atokoni kehé.

Ngaahi me'atokoni ke ta'ofi he 'oku tu'u fakatu'utāmaki lahi

Ta'ofi 'a e ngaahi me'atokoni ko 'enī. 'Oku nau ma'u 'a e tu'unga fakatu'utāmaki taha ke hoko ai ha lo'oa, pea 'oku 'ikai malava ke liliu honau fōtungā pe lahí, pe 'oku 'ikai 'i ai, pe si'isi'i 'i ai ha ivi fakame'atokoni, pe ko e ongo me'á ni lōua:

- ✗ ngaahi fo'i nati kakato pe kongokonga nati
- ✗ ngaahi tenga'i 'akau fuolalahi, hangē ko e tenga'i hina pe tenga'i siola'ā
- ✗ lole, lole fefeka pe lole pikipiki
- ✗ chips pea mo e chips ngaohi meí he koané (corn chips)
- ✗ ngaahi lau'i mā pakupaku fefeka ngaohi meí he laise (hard rice crackers)
- ✗ fua'i'akau fakamōmoa
- ✗ sōsisi (sausages, saveloys mo e cheerios)
- ✗ popukooni (popcorn)
- ✗ lole marshmallows.

Me'atokoni 'oku tu'u fakatu'utāmaki lahi, ke liliu hono fōtungā pe lahí

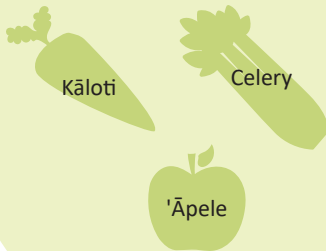
'Oku hā atu 'i he ngaahi peesi hokó 'a e ngaahi fa'ahinga me'atokoni ke liliú, 'uhinga ki aí mo e founa 'o hono fakahokó ki he ngaahi kulupu vaha'a ta'u motu'a kehekehe. Ko e fale'í ni 'oku ma'á e fānau ia 'i he vaha'a 'o e ta'u 1–6.

Ko e fakamatala ki he fa'unga me'atokoni 'oku taau mo e fanga ki'i pēpē toki fanau'í 'o a'u hake ki he ta'u tahá 'oku faitatau ia mo e fakamatala fakalahi 'a e Potungāue Mo'uí ki honau fafangá. Vakai ki he Eating for Healthy Babies and Toddlers (Ko e Kai ki he Mo'u Leleí ma'á e Fanga Ki'i Pēpē mo e Longa'ifānau líkí) <https://www.health.govt.nz/resource/eating-healthy-babies-and-toddlersng%C4%81-kai-t%C5%8Dtika-m%C5%8D-te-hunga-k%C5%8Dhungahunga>

Founga ki hono liliu 'o e me'atokoni tu'u fakatu'utāmaki lahi ke fakasi'isi'i ha'anau fakatupunga ha lo'oa

Me'atokoni ikiiki 'oku fefeka

Fakatātā ki ai 'eni, kongokonga me'akai mata:



Fakatu'utāmaki ki hano fakatupunga 'o ha lo'oa:

Faingata'a ki ha longā'ifānau ke nau u'u pea tu'utu'u fakafe'unga hifo ke folo fakalelei. 'E malava ke 'efihia ha ngaahi kongokonga 'i he halanga mānava 'o e longā'ifānau.

Ngaahi founga ma'á e fānau 'i he ngaahi ta'u motu'a kotoa pē



- Tama 'a e kālōti, 'āpele pe celery kei matá; **pe**
- Hifi takai ke fakavilovilo (spiralise) ke ma'u ai ha vesitapolo pe fua'i'akau vilovilo; **pe**
- Ngāue'aki ha menitolini (mandolin) pe me'a tele vesitapolo; **pe**
- Haka ke molū² pea hifihifi fakaloloa (fakafuofua ki he lōloa ko e senitimita 'e 4–6*) 'a ia 'oku malava ke to'o hake 'aki ha nima pē 'e taha.

* Te ke lava 'o ngāue'aki 'a e lula 'i he peesi faka'osí ko ha tūhulu

Ki he longā'ifānau ta'u 4–6 te ke toe lava foki 'o:



Hifi fakaloloa 'a e vesitapolo pe fua'i'akau matá ke hangē ha fanga ki'i va'akau (fakafuofua ki he lōloa ko e senitimita 'e 4–6*) 'a ia 'oku malava ke to'o hake 'aki ha nima pē 'e taha.

2. Ko e 'moluú' 'oku 'uhinga ia 'e malava ke faingofua hano fakavolu 'o ha me'atokoni 'i he vaha'a 'o ho motu'atuhú (thumb) mo ho tuhú (forefinger), pe 'i ho 'aofi ngutú 'o ngāue'aki ho 'elelóló.

Me'atokoni fuopotopoto pe fuololoa (oval) iiki

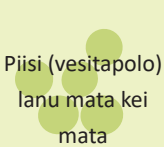
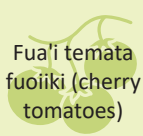
Hangē ko ha fua'i'akau 'oku 'i ai hano tenga fefeka:



Fua'i'akau 'oku 'i ai hanau tenga fuolalahi, hangē ko e:



Me'atokoni fuopotopoto iiki, 'o hangē ko e:



Fakatu'utāmaki ki hano fakatupunga 'o ha lo'oa:

'E lava ke 'efihia ha me'atokoni fuopotopoto iiki 'i he halanga mānava 'o e longa'ifānaú.

Ngaahi founa ma'á e fānau 'i he ngaahi ta'u motu'a kotoa pē



To'o 'a e tenga fefeká pea tongi ki he lahi ko e milimita 'e 8 x milimita 'e 8 hono lahí pe si'isi'i ange ai* (fakafuofua ki he vaeua 'o e fālahi 'o ha huhu kai angamaheni).



To'o ha ngaahi tenga'i 'akau lalahi



Tofi fā pe tofitofi iiki 'a e kālepi, fua'i berries, mo e temata fuoiiki ki he lahi ko e milimita 'e 8 x milimita 'e 8 pe iiki ange*.



Haka 'a e vesitapolo ko e piisi lanu matá kapau 'oku kei mata pe fakapoloka pea o'i 'aki ha huhu kai.

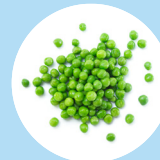
Ki he longa'ifānau ta'u 4–6 te ke toe lava foki 'o:



Hifi fakaloloa ke hangē ha fanga ki'i va'akau (fakafuofua ki he lōloa ko e senitimita 'e 4–6*) 'a ia 'oku malava ke to'o hake 'aki ha nima pē 'e taha.



Vaeua'i pe tofi fā ha ngaahi fo'i kālepi, ngaahi fua'i berries lalahi mo ha ngaahi fo'i temata fuoiiki (cherry tomatoes).



'Oku lelei pē ha vesitapolo piisi kakato kuo 'osi moho

* Te ke lava 'o ngāue'aki 'a e lula 'i he peesi faka'osí ko ha tūhulu

Fua'í'akau mo hono kili

Hangē ko 'ení:



Fakatu'utāmaki ki hano fakatupunga 'o ha lo'oa:

'Oku faingata'a ke ngau pe lamu ha kili'i fua'í'akau pea 'e lava ke ne mātu'aki tāpuni kakato 'a e halanga mānava 'o e longa'ifānaú.

Ngaahi founga ma'á e fānau 'i he ngaahi ta'u motu'a kotoa pē



To'o 'a e tenga fefeká pea tongi ki he lahi ko e milimita 'e 8 x milimita 'e 8 hono lahí pe si'isi'i ange ai* (fakafuofua ki he vaeua 'o e fālahi 'o ha huhu kai angamaheni).



Tama ha 'āpele pe ko ha pea, **pe** ngāue'aki ha menitolini (mandolin) pe me'a tele vesitapolo ke hifihifi iiki 'aki.



Ko e founga 'e tahá, ko hono haka ke molū³pea hifihifi fakaloloa (fakafuofua ki he lōloa ko e senitimita 'e 4–6*) 'a ia 'oku malava ke to'o hake 'aki ha nima pē 'e taha.

Ngaahi founga ma'á e fānau 'i he ngaahi ta'u motu'a kotoa pē



Tongitongi iiki 'a e tematá ki he lahi ko e milimita 'e 8 x milimita 'e 8 hono lahí pe iiki ange*.

Ki he longa'ifānau ta'u 4–6 te ke toe lava foki 'o:



Hifi fakaloloa 'a e fua'í'akau ke hangē ha fanga ki'i va'akau (fakafuofua ki he lōloa ko e senitimita 'e 4–6*) 'a ia 'oku malava ke to'o hake 'aki ha nima pē 'e taha.

* Te ke lava 'o ngāue'aki 'a e lula 'i he peesi faka'osí ko ha tūhulu

3. Ko e 'moluú' 'oku 'uhinga ia 'e malava ke faingofua hano fakavolu 'o ha me'atokoni 'i he vaha'a 'o ho motu'atuhú (thumb) mo ho tuhú (forefinger), pe 'i ho 'aofi ngutú 'o ngāue'aki ho 'eleló. 'Oku lelei 'a e fua'í'akau kapá ('i he huhu'a fakanatulá pea 'osí to'o 'a e huhu'á).

**Me'akai 'oku 'i
ai hono kilí pe
lau'i'akau**

Hangē ko 'ení:



Moa

Lētisi mo e ngaahi
lau'i'akau salati mata
kehe



Lau'i spinach



Kāpisi



Fakatu'utāmaki ki hano fakatupunga 'o ha lo'oa:

'Oku faingata'a ke ngau pe lamu ha kili'i fua'i'akau mo ha lau'i'akau pea 'e lava ke ne mātu'aki tāpuni kakato 'a e halanga mānava 'o e longa'ifānaú.

**Ngaahi founa ma'á e fānau 'i he
ngaahi ta'u motu'a kotoa pē**



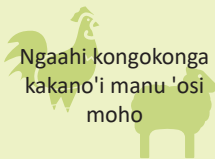
To'o 'a e kilí meí he
moá.



Hifihifi iiki pe tongitongi 'a
e lau'i'akau ki he sālati, lau'i
spinach mo e kāpisi.

**Ngaahi me'atokoni
'oku ala 'efihia**

Hangē ko 'ení:



Ngaahi kongokonga
kakano'i manu 'osi
moho



**Fakatu'utāmaki ki hano
fakatupunga 'o ha lo'oa:**

'E malava ke hao 'eni 'i he
fuo 'o e halanga mānava
pea 'efihia 'o mūsia ai.

**Ngaahi founa
ma'á e fānau 'i he
ngaahi ta'u motu'a
kotoa pē**



Haka pe ta'o 'a
e kakano'i manú
kae'oua kuo molū
'aupito; **pe**



Momosi, haehae pe
helehele iiki 'a e kakano'i
manú ki he ngaahi
kongokonga 'oku milimita
'e 8 x milimita 'e valu
honau kongokongá*.

**Ki he longa'ifānau
ta'u 4–6 te ke toe
lava foki 'o:**



'Oatu ha fanga ki'i
me'i kakano'i manu 'osi
hifihifi loloa (fakafuofua ki
he lōloa ko e senitimita 'e
4–6*) 'a ia 'e lava ke to'o
hake 'aki ha nima pē 'e
taha pe 'aki ha huhu kai.

Me'atokoni 'oku huihuia

Hangē ko 'ení:



Fakatu'utāmaki ki hano fakatupunga 'o ha lo'oa:

'Oku ala tupu ha lo'oa meí he fanga ki'i hui iikí.

Ma'á e fānau 'i he ngaahi ta'u motu'a kotoa pē



To'o kotoa 'a e huí.

Me'atokoni 'oku tolotola pe akaaka

Hangē ko 'ení:

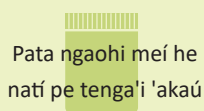


Fakatu'utāmaki ki hano fakatupunga 'o ha lo'oa:

'Oku hanga 'e he ngaahi me'atokoni tolotolá 'o 'ai ke faingata'a 'a hono momosi hifo 'e he longa'ifānau 'a e me'atokoní ke kongokonga iiki.

Ngaahi me'avali pe huhu'a fakamatolú

Hangē ko 'ení:



Pata ngaahi meí he natí pe tenga'i 'akaú



Fakatu'utāmaki ki hano fakatupunga 'o ha lo'oa:

'E lava ke hao hifo 'eni 'i he halanga mānava 'o ha ki'i leka pe pipiki he tafa'aki 'o e halanga mānavá.

Ma'á e fānau 'i he ngaahi ta'u motu'a kotoa pē



Ngāue'aki ha me'a vali molemole kae vali fakasi'isi'i pē pea fakatoka lelei 'i he maá.

Ma'á e fānau 'i he ngaahi ta'u motu'a kotoa pē



Fohi 'a e kili pe akaaka fefeká 'i he taimi 'oku malava aí; **pea** hifihifi iiki 'a e ngaahi me'atokoni ko 'ení ke tu'utu'u hifo 'a e akaaká.

Ngaahi fakamatala mo e ngaahi ma'u'anga fakamatala puipuitu'á

'Oku lava ke ma'u atu 'a e fale'i lolotonga 'a e Potungāue Mo'u'í ki he faka'ehi'ehi me'i he lo'oa 'a e fanau iiki 'i he www.health.govt.nz/your-health/healthy-living/food-activity-and-sleep/healthy-eating/food-related-choking-young-children

Archanbault Nicole and Coceani Paskay Licia. 2019. Unsafe chewing: choking and other risks. *The ASHA Leader*, 1 November 2019.

Baig A, Thomas H, Britigan D et al. 2019. Food choking hazards in toddlers: An interventional study. *International journal of paediatrics, neonatology and primary care*. 1 (1): 11-16 doi:10.18689/ijpn-1000104.

Be Smart, Don't Choke. British Columbia Children's Hospital/University of British Columbia Initiative
URL: <https://dontchoke.ubc.ca> (accessed 4 November 2020).

Chapin M, Rochette L, Annest J et al. 2013. Nonfatal choking on food among children 14 years or younger in the United States, 2001–2009. *Pediatrics* 132: 2.

Committee on Injury, Violence, and Poison Prevention. 2010. Prevention choking among children. *Pediatrics*. 125(3): 601–607 doi.org/10.1542/peds.2009-2862.

Dodrill P. 2016. Treatment of feeding and swallowing in infants and children. In M Groher, M Crary (eds). *Dysphagia: Clinical management in adults and children* (2nd ed. pp. 325–348). St. Louis, MO: Elsevier.

Dodrill P. 2016. Typical feeding and swallowing development in infants and children. In M Groher, M. Crary (eds). *Dysphagia: Clinical management in adults and children* (2nd ed. pp. 253–268). St. Louis, MO: Elsevier.

Edwards DK, Martin SM. 2011. Protecting children as feeding skills develop. *Perspectives on swallowing and swallowing disorders*. 20:30 doi.org/10.1044/sasd20.3.88.

Foltran F, Ballali S, Passali F et al. 2012. Foreign bodies in the airways: A meta-analysis of published papers. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*. 76S, S12–S19.

International Dysphagia Diet Standardisation Initiative (IDDSI)

- https://iddsi.org/IDDSI/media/images/ConsumerHandoutsPaed/FAQ_When_to_change_from_child_to_adult_L5andL6_consumer_handout_30Jan2019.pdf
- https://iddsi.org/IDDSI/media/images/ConsumerHandoutsPaed/7_Regular_Paeds_consumer_handout_30Jan2019.pdf

Lorenzoni G, Azzolina D, Baldas S, et al. 2019. Increasing awareness of food-choking and nutrition in children through education of caregivers: the CHOP community intervention trial study protocol. *BMC Public Health* 19:1156.

Lumsden A and Cooper J. 2017. The choking hazard of grapes: a plea for awareness. *Archives of diseases in childhood*.102: 473–474. doi:10.1136/archdischild-2016-311750.

Mohammad M, Saleem M, Mahseeri M et al. 2017. Foreign body aspiration in children: A study of children who lived or died following aspiration. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 98: 29–31. doi:10.1016/j.ijporl.2017.04.029

Nichols B, Visotcky A, Aberger M et al. 2012 Pediatric exposure to choking hazards is associated with parental knowledge of choking hazards. *International journal of Pediatric Otorhinolaryngology*. 76(2): 169–173. doi: 10.1016/j.ijporl.2011.10.018

Ministry of Health. 2008. *Food and Nutrition Guidelines for Healthy Infants and Toddlers (Aged 0–2): A background paper (4th ed) – Partially revised December 2012*. Wellington: Ministry of Health

Ministry of Health. 2012. *Food and Nutrition Guidelines for Healthy Children and Young People (Aged 2–18 years): A background paper. Partial revision February 2015*. Wellington: Ministry of Health

Sidell D, Kim I, Coker T et al. 2013. Food Choking hazards in Children. *International journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 77(12): 1940–1946. doi:10.1016/j.ijporl.2013.09.005.

The Susy Safe project overview after the first four years of activity. (2012). *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 76(S1): 3–11. <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2012.02.003>



cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29